**اسم الباحث :** عبدالله صالح السلامة

**عنوان الدراسة :** تصديق وترديد الشائعات وعلاقتهما بمفهوم الذات والأنماط المزاجية لدى عينة من طلاب الصف الثالث الثانوي شرعي وطبيعي في مدينة الرياض .

**أهداف الدراسة :** تهدف الدراسة إلى التعريف على بعض جوانب الشخصية لمصدق ومردد الشائعات من خلال تحديد العلاقات بين تصديق وترديد الشائعات وكل من مفهوم الذات والأنماط المزاجية ، كما تهدف إلى خلق رؤية شبه تكاملية مع دراسة الحربي والدوسري اللتان ركزتا على سمات الفرد والمردد للشائعات.

**منهج الدراسة :** استخدم الباحث في هذه الدراسة المنهج ( الوصفي الارتباطي ) في تطبيقه لهذه الدراسة والتي بلغ حجم مجتمعها واحد وستون مدرسة وتم تحديد العينة من بينها بالطريقة العشوائية الطبقية حيث بلغ عدد المدارس محل التطبيق أثنتا عشر مدرسة وعدد عينة الدراسة من ذلك ( ٨٦٧ ) طالب استبعد استجابات ( ٧٨ ) منهم واستكمل متطلبات الدراسة عدد ( ٧٨٩ ) طالباً وقد اشتملت أدوات الدراسة على كل من مقياس القابلية لتصديق وترديد الشائعات ، ومقياس مركز مكافحة الجريمة لمفهوم الذات للشباب ، ومقياس الأنماط المزاجية ، وتم التحليل الإحصائي باستخدام معامل ارتباط ( بيرسون ) ومعامل الارتباط الجزئي ( Partial Correlation ) .

**نتائج الدراسة** توصلت الدراسة إلى عدة نتائج هي :

١. وجود علاقة كوجبة دالة إحصائياً بين مفهوم الذات الكلي وتصديق وترديد الشائعات.
٢. وجود علاقة موجبة دالة إحصائياً بين مفهوم الذات ( النفسية ) والذات ( الاجتماعية ) والذات ( الأسرية ) والذات ( التعاملية ) وتصديق وترديد الشائعات .
٣. عدم وجود علاقة دالة إحصائياً بين الأنماط المزاجية وتصديق وترديد الشائعات .

**توصيات البحث :**

١. التركيز على الفرد المصدق والمردد للشائعات باعتباره محور عملية تصديق وترديد الشائعات.
٢. العمل على تحسين البيئة الاجتماعية حيث أن كفيل بالقضاء على مسببات إنخفاض مفهوم الذات وبالتالي تصديق وترديد الشائعات وذلك عن طريق التعليم ، تربية السلوك العام ، الأسرة والأعلام ، ومراكز الإرشاد والعلاج .